



# ÉTICA AMBIENTAL

***AQUI ESTÁ NOSSA CASA:***



# A ÉTICA...

Deriva de *Ethos*, caráter.

É a parte da filosofia que se relaciona com o comportamento humano, faz uma valorização dos atos humanos.

Sua sustentação são os valores: qualidades ou conjunto de qualidades, sob cuja ótica algo é apreciado de maneira positiva.

Segundo Hegel: “TODA ÉTICA DEVE TENDER PARA A LIBERTAÇÃO E PERFEIÇÃO DO INDIVÍDUO”.

# A ÉTICA

- ✦ É uma filosofia de vida, é a arte da vida...Da vida boa, da qualidade de vida, do sentido da vida.
- ✦ A ética da vida é dirigida pela vontade de poder viver, de poder desejar a vida, de viver com graça, com gosto, com imaginação, e compaixão.
- ✦ É o caminho para re-criar sentidos existenciais, para que o sentido volte a ser sentido, para que a razão se reconecte com a paixão e o pensamento com o sentimento.

(Enrique Leff, 2001).

# O AMBIENTE

- **INICIALMENTE: É TUDO O QUE NOS RODEIA**  
(Mas... Onde estamos, os seres humanos?)

## ***VISÃO SISTÊMICA DO AMBIENTE:***

“El ambiente es un sistema dinámico, compuesto por un conjunto interactuante de elementos naturales, sociales y culturales en un momento y lugar determinados, así como por los resultados de las interacciones entre todos ellos”.

in Solís E. T.

# ÉTICA AMBIENTAL

É uma filosofia de vida, do respeito e do amor à vida, à natureza e aos semelhantes.

Temos que construí-la de maneira participativa, e sustentada por um conjunto de “novos” valores.

Não se trata de simples fórmulas de comportamento individual.

Tem que partir do ser humano e chegar à sociedade, a cultura, às ações humanas em todos os contextos.

# PRINCIPIOS ÉTICOS PARA FAZER COM “QUE AS COISAS ACONTEÇAM”.

O.Motomura

- ✦ **Ética de uma ação efetiva:**  
NÃO PROCASTINAR
- ✦ **Ética da intenção-verdade:**  
SEM MANIPULAÇÃO
- ✦ **Ética do respeito pelos seres vivos:**  
GENUÍNO
- ✦ **Ética do conhecimento:**  
SABER O QUE FAZEMOS
- ✦ **Ética do tempo/espço:**  
DINÂMICA-INTEGRAÇÃO

# PRINCIPIOS ÉTICOS PARA FAZER COM “QUE AS COISAS ACONTEÇAM”.

O.Motomura

✦ **Ética da restauração:**

RECONHECER ERROS

✦ **Ética da intuição:**

O SUBJETIVO – NÃO AO REDUCIONISMO

✦ **Ética do natural:**

LEIS NATURAIS

✦ **Ética da vida:**

CUIDADO EXTREMO

✦ **Ética do bem comum:**

COOPERAÇÃO PLENA



# DECÁLOGO DE VALORES PARA CONSTRUIR UMA ÉTICA AMBIENTAL

Augusto Angel Maya, Felipe Angel

## **Valor 1. Construção de uma cultura adaptativa**

- **Reconhecer os limites ambientais de qualquer construção cultural.**
- **Toda cultura é construída pela sociedade atuando sobre a natureza e a natureza tem limites.**
- **Deve existir um nível de adaptabilidade, sendo capazes de “transformar bem”.**

## **Valor 2. A tecnologia tem limites.**

- **O ser humano é um ser “tecnológico”. a visão ambiental não deve resultar em uma “guerra” contra a tecnologia, mas sim uma luta contra algumas de suas orientações e aplicações.**
- **Não temos um domínio absoluto sobre a natureza.**
- **A natureza tem sua ordem e seu equilíbrio.**
- **A cultura não pode ser construída sem a técnica, porém não se deve reduzir à técnica.**
- **É necessária a humanização da técnica.**

### **Valor 3. Uma ética populacional:**

**Não podemos viver isolados!**

- **Não podemos viver isolados na natureza, não podemos viver somente com os animais domésticos. A vida silvestre não é um luxo, é uma necessidade.**
- **A densidade populacional é um tema sobre o qual temos que pensar e decidir, de acordo com nossas capacidades reais para produzir alimentos, ocupar espaços, consumir energias.**
- **Os seres humanos devem optar por fórmulas coerentes com suas realidades.**

## Valor 4. Uma produção para a vida e não uma vida para a produção.

- ❑ Temos que produzir para viver, não viver para produzir (O pão nosso de cada dia nos dai hoje)
- ❑ A sociedade deve manejar o processo produtivo
- ❑ A natureza não é somente o armazem de recursos para a sociedade.
- ❑ Na realidade é, porém mais do que isso... é uma ordem, um equilíbrio, que a produção pode desestabilizar.
- ❑ A natureza é um sistema: Se quisermos conservar a produção temos que conservar o sistema.
- ❑ O objetivo da produção não é somente o aumento do PIB, mas sim a satisfação das necessidades humanas.

## **Valor 5. A igualdade humana como base do equilíbrio ambiental**

- **Sociedade e natureza estão totalmente inter-relacionadas**
- **Qualquer forma de escravidão dos seres humanos escraviza a natureza**
- **A igualdade não é possuir todos os mesmos bens, mas sim ter as mesmas oportunidades.**
- **O ser humano como ser biológico e social deve ter satisfeitas suas necessidades orgânicas e culturais.**
- **A pobreza não é um estado natural mas sim uma exclusão social: o maior perigo ambiental hoje é a divisão crescente entre ricos e pobres.**

## **Valor 6. A simbiose\* acima da competência**

- **A sociedade e a natureza não podem ser olhados como adversários em uma luta aberta pelo triunfo do mais forte.**
- **A natureza (entendida como tal) só será possível em um sistema de cooperação.**
  - **A vida do indivíduo depende do esforço social**
  - **Hoje vivemos porque gerações anteriores se esforçaram e construíram cultura.**
  - **É necessário resgatar os valores da simbiose social. A competência deve situar-se no nível que lhe corresponde.**

**\*SIMBIOSE – ASSOCIAÇÃO DE INDIVÍDUOS DE ESPÉCIES DISTINTAS QUE VIVEM JUNTAS E SE FAVORECEM MUTUAMENTE NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

## **Valor 7. Liberdade para criar, não para destruir.**

- **É necessário redefinir o conceito de liberdade, desenvolvendo a capacidade para criar e não para destruir.**
- **A liberdade pode ser uma capacidade para transformar a natureza, porém deve orientar-se para construir uma natureza humanizada.**
- **Os riscos da liberdade coincidem com os limites ambientais.**
- **Uma liberdade contra a natureza é uma liberdade para a morte.**

## Valor 8. A ciência como valor limite

- Os seres humanos necessitam pensar o mundo para transformá-lo.
- A ciência e a sabedoria não deveriam ser adornos aristocráticos nem armas de luta competitiva.
- A ciência deveria ser motivo de coesão social.
- Nenhuma disciplina, ou conhecimento isolado, podem entender o mundo e as relações da sociedade e a natureza.
- A interdisciplinaridade não é um passatempo, é uma exigência ambiental do desenvolvimento.

## **Valor 9. A construção da tolerância**

- ✓ **A ética ambiental tem como tarefa prioritária ajudar a construir um cenário cultural onde seja possível a tolerância.**
- ✓ **Devemos criar um cenário comum de reflexão e convivência**
- ✓ **A convivência é diálogo e compromisso, não uniformidade**
- ✓ **A compreensão da diversidade é a base para construir nossas visões e compreender nossas diferenças.**

## Valor 10. Recuperar os direitos da sensibilidade

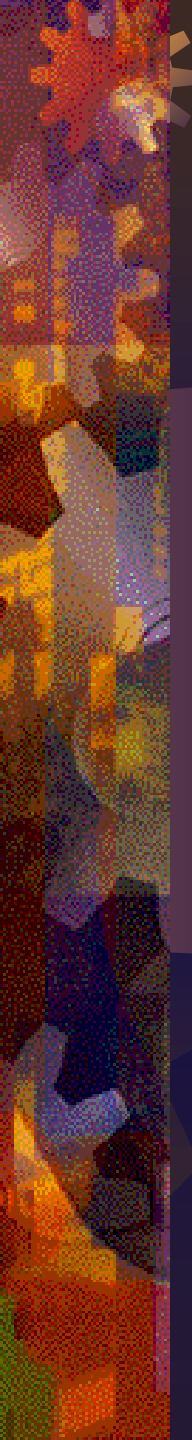
- ❖ Não basta entender o mundo, temos que aprender a desfrutá-lo.
- ❖ A sensibilidade é um produto da cultura.
- ❖ Ou se educa para o gozo deste mundo ou para sua negação.
- ❖ Se não aprendemos a desfrutar da ordem e da beleza da natureza, não aprenderemos a manejá-la adequadamente.



# ÉTICA MUNDIAL:

O CONSENSO MÍNIMO ENTRE HUMANOS,

segundo Leonardo Boff



☀ **A RESPONSABILIDADE:**  
Para que nossos atos não destruam os sistemas de vida

☀ **A SOLIDARIEDADE:**  
Em função da lei de sinergia, não à luta para sobreviver, não à lei do mais forte, sim à tolerância, ao apoio mútuo.

☀ **O CUIDADO:**  
Nem sempre atuar em função do LOGOS, mas sim do PATHOS. A capacidade de sentir, ter simpatia. Relação amorosa com a realidade.

☀ **A COMPAIXÃO:**  
Não como misericórdia, mas como capacidade de freiar os desejos de possuir, de renunciar a domínio sobre o outro, respeitar sua alteridade, sofrer com o que sofre.

☀ **A LIBERTAÇÃO:**  
Esforço no sentido de mediar para mudar a situação de iniquidades reinante.

# EDUCAÇÃO E ÉTICA AMBIENTAL

**INTERCULTURALIDADE: VISÕES E SABERES  
QUE SÃO DIVERSOS E NECESSITAM  
APROXIMAR-SE**

**PEDAGOGIA DA ALTERIDADE: APRENDER A  
ESCUTAR E A COMPREENDER  
ARGUMENTAÇÕES E SENTIMENTOS  
DISTINTOS AOS NOSSOS**

**RESPEITO AOS DIFERENTES ESTILOS DE  
VIDA, COMPATÍVEIS COM A NATUREZA**

**DIÁLOGO DE SABERES, DIÁLOGO DE  
IGNORÂNCIAS**

# ALGUNS ENFOQUES SOBRE A NATUREZA E OS SÊRES HUMANOS

- Os Seres Humanos vs. a Natureza:
- Francis Bacon: “A Natureza deve ser perseguida, obrigada ao serviço, escravizada”. A meta dos “cientistas” é: “torturá-la até que revele seus segredos” .
- René Descartes no “Discurso do Método”:  
“Somos senhores e possuidores de la Natureza”.
- Os recursos naturais são renováveis e inextinguíveis.
- A superioridade do “homem” sobre la natureza lhe dá total liberdade para transformá-la segundo seus interesses.

# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEUS PROCESSOS

DA EDUCAÇÃO ECOLÓGICA



PARA A EDUCAÇÃO SOBRE PROBLEMAS  
AMBIENTALES



PARA A SUSTENTABILIDADE

# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEUS PROCESSOS

No trânsito por diversas esferas e experiências construtivas, a educação ambiental tem construído:

- ✓ uma visão mais ampla sobre a vida,
- ✓ um contato mais intenso com a Natureza,

# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEUS PROCESSOS

- ✓ uma percepção mais clara sobre o papel a desempenhar na sociedade e sobre nosso re-ingresso consciente à Natureza
- ✓ e em nossa essência como seres humanos, tratando de fundamentar suas ações em valores e princípios.

# FUSÃO ENTRE ÉTICA E EDUCAÇÃO

**A elaboração de uma ética ambiental se encontra totalmente entrelaçada com a construção da educação ambiental a qual, por sua vez, requer sustentar-se nesta ética e também contribuir com novos elementos de reflexão.**

**Desta maneira surge uma enriquecedora e múltipla via de investigação, formação e orientação ativas e amplamente participativas.**

# FUSÃO ENTRE ÉTICA E EDUCAÇÃO

**Desta maneira surgem:**

- ✓ **uma enriquecedora e múltipla via de investigação,**
- ✓ **com formação e orientação ativas e amplamente participativas,**
- ✓ **que poderiam expressar-se de maneira simplificada na articulação dinâmica de três “esferas” ou âmbitos:**

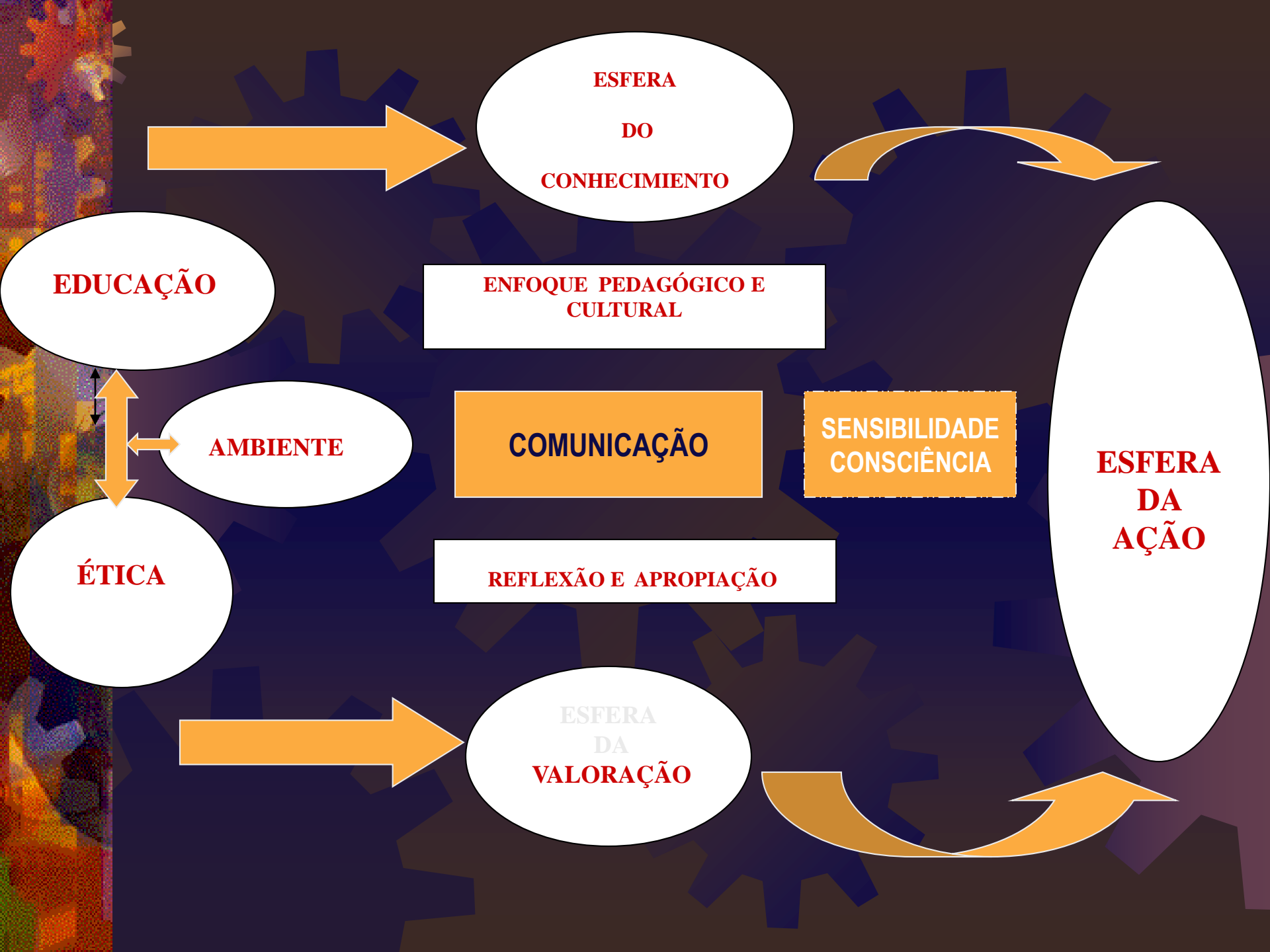


# FUSÃO ENTRE ÉTICA E EDUCAÇÃO

**A esfera do conhecimento,**

**A esfera dos valores,**

**A esfera da ação.**



**ESFERA  
DO  
CONHECIMENTO**

**ENFOQUE PEDAGÓGICO E  
CULTURAL**

**COMUNICAÇÃO**

**REFLEXÃO E APROPIAÇÃO**

**SENSIBILIDADE  
CONSCIÊNCIA**

**ESFERA  
DA  
AÇÃO**

**EDUCAÇÃO**

**AMBIENTE**

**ÉTICA**

**ESFERA  
DA  
VALORAÇÃO**

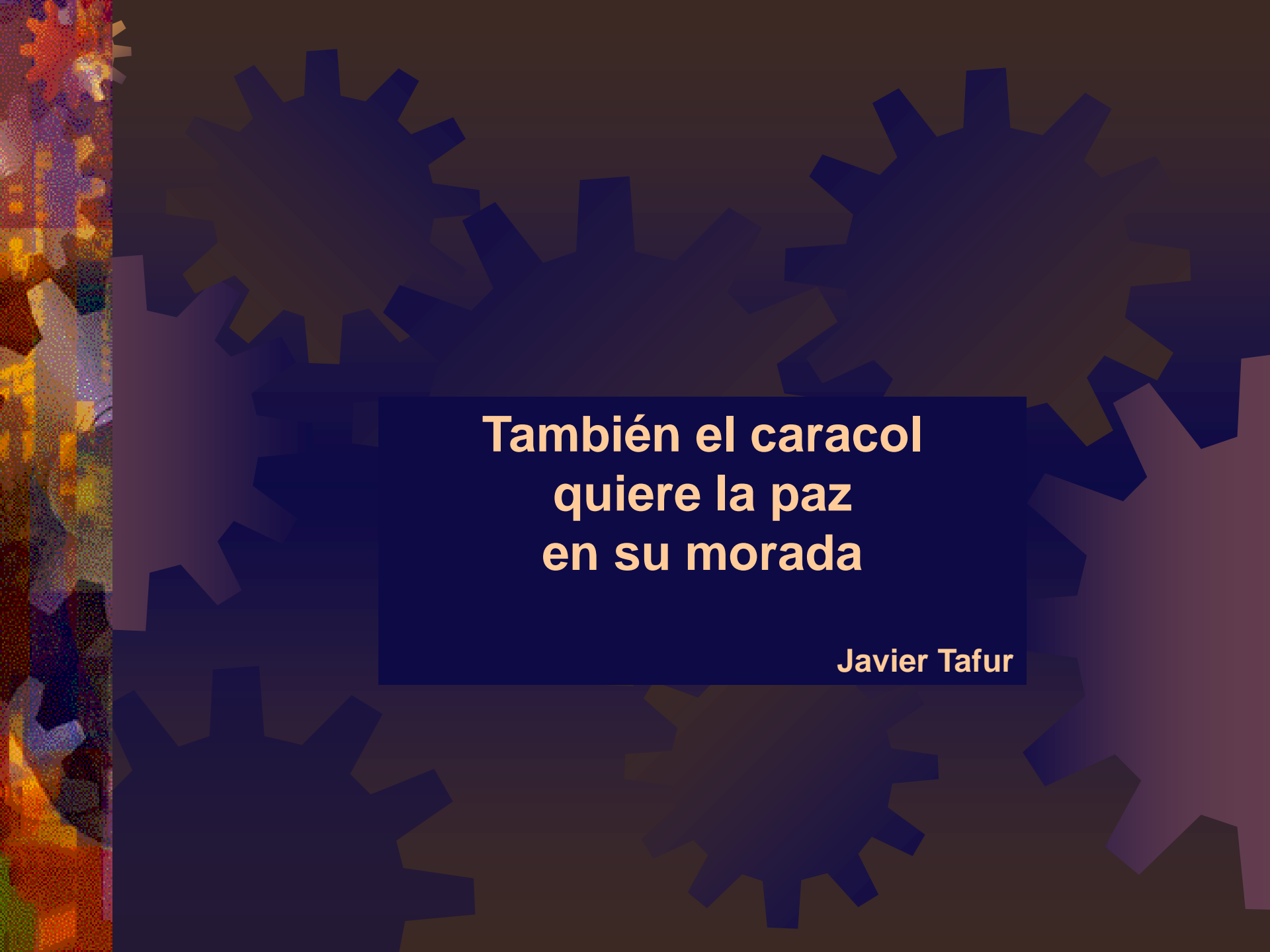
# CIDADANIA AMBIENTAL E PARTICIPAÇÃO

## ☀ O COMPORTAMENTO HUMANO:

- ☀ A imitação, a inveja, a vingança...
- ☀ O utilitarismo, a corrupção, as guerras

## ☀ AS CRISES:

- ☀ Crise de sentido
- ☀ Crise de visão da realidade
- ☀ Crise de princípios
- ☀ Crise de civilização

The background features a dark, textured surface with several interlocking gears in shades of blue and purple. On the left side, there is a vertical strip with a colorful, abstract, and somewhat pixelated pattern in shades of orange, yellow, and green.

**También el caracol  
quiere la paz  
en su morada**

**Javier Tafur**

# O Que é cidadania?

- ✦ A cidadania (a qualidade de cidadã e de cidadão) significa em termos gerais:
- ✦ O exercício de um conjunto de direitos sociais e políticos, assim como a existência de uma série de deveres que todas as pessoas devem conhecer e cumprir e que estão relacionados com estes direitos.

# O Que é cidadania?

- ✦ Mentalizar o conjunto de sêres humanos como pessoas que podem e devem tomar parte ativa no processo de seu próprio desenvolvimento, como indivíduos pensantes,
- ✦ membros de uma comunidade, de uma nação, em suma, como sêres humanos responsáveis vinculados com espaços geográficos e âmbitos históricos e culturais, e como cidadãs e cidadãos deste Planeta Terra.

# Como se pode configurar a cidadania ambiental?

- ✱ Três elementos de base cuja articulação se relaciona com a cidadania ambiental:
- ✱ Os direitos a vida, ao desenvolvimento sustentável e ao ambiente sadio.
- ✱ Os deveres ambientais, diferenciados segundo regras sociais.
- ✱ A participação real para defender os direitos e levar à prática dos deveres ambientais.

## UMA POSSÍVEL DEFINIÇÃO DE CIDADANIA AMBIENTAL:

- ☀ "A cidadania ambiental é a integração dinâmica entre o reconhecimento dos direitos ao ambiente e a vida, os deveres diferenciados de cidadãs e cidadãos frente ao ambiente e o desenvolvimento sustentável, e a participação ativa de todos e todas para defender seus direitos e exercitar quotidianamente suas respectivas responsabilidades, através de um marco ético e de valorização da vida em todas suas manifestações".

# CIDADANIA AMBIENTAL GLOBAL E LOCAL

- ✦ Os seres humanos como cidadãos e cidadãs de um mesmo planeta, como uma comunidade, com uma causa comum.
- ✦ Não confundir êste conceito com o que globaliza os “interesses e o poder”: Veja-se o caso da Amazônia como suposto “patrimônio da humanidade”.

# SE FORMA CIDADANIA AMBIENTAL, ENTRE OUTRAS AÇÕES, QUANDO:

Se apoia o reconhecimento e defesa dos direitos a vida, ao desenvolvimento sustentável, a um ambiente são.

- ★ Se promove o exercício dos deveres ambientais, diferenciando os setores e grupos, em suas respectivas responsabilidades.



## **SE FORMA CIDADANIA AMBIENTAL, ENTRE OUTRAS AÇÕES, QUANDO:**

**Se criam, reforçam ou promovem mecanismos e instrumentos efetivos de participação cidadã para o exercício dos direitos e deveres ambientais, como um marco ético e de responsabilidade.**



## SE FORMA CIDADANIA AMBIENTAL, ENTRE OUTRAS AÇÕES, QUANDO:

Se forma cidadãos e cidadãs para participar diretamente em processos de gestão ambiental, em defesa do patrimônio natural e cultural, em defesa da vida.

Se realizam atividades de participação efetiva da cidadania nos referidos processos, a diversos níveis e com diferentes responsabilidades.



## TEMAS PARA TRABALHAR NO CAMPO DA ÉTICA, DA EDUCAÇÃO E DA CIDADANIA:

- **A construção de um pensamento crítico**
- **A interdisciplinaridade e os saberes ambientais**
- **O intercâmbio e a revalorização dos saberes**
- **O protagonismo criativo das comunidades na gestão ambiental participativa**



## TEMAS PARA TRABALHAR NO CAMPO DA ÉTICA, DA EDUCAÇÃO E DA CIDADANIA:

- **A equidade étnica, inter-geracional e de gênero**
- **A diversidade biológica e a diversidade cultural**
- **Os direitos da Sociedade e da Natureza**
- **O sentido e a ação de cidadania ambiental**



## TEMAS PARA TRABALHAR NO CAMPO DA ÉTICA, DA EDUCAÇÃO E DA CIDADANIA:

- **A criação da nova racionalidade ambiental**
- **A ética ambiental e os valores ambientais**
- **A paz, o equilíbrio social e com a natureza.**